

中共江苏省金坛中等专业学校总支部委员会

中共江苏省金坛中等专业学校党总支关于 巡察整改进展情况的通报

(社会公布稿)

根据区委统一部署，2022年8月17日至2022年9月30日，区委第一巡察组对金坛中专党总支进行了巡察。11月1日，区委第一巡察组向金坛中专党组织反馈了巡察意见。按照巡察工作有关要求，现将巡察整改进展情况予以公布：

一、整改工作组织情况

巡察反馈意见中指出九个方面30个问题，金坛中专党总支高度重视巡察反馈问题的整改落实工作，认真对照《金坛区委第一巡察组关于巡察金坛中专党总支的反馈意见》，成立整改工作领导小组，由潘凌燕同志任组长，卞勇平同志任副组长，领导小组下设办公室，由钱丽华同志兼任办公室主任。11月29日，金坛中专党总支会议听取了专项检查反馈意见整改工作情况汇报，讨论确定了《金坛中专党总支整改工作方案》，明确了九个方面30项任务80条整改措施，要求各部门各单位真抓好整改落实。党组织履行巡察整改主体责任，加强组织领导、统筹协调，全面开展整改工作等情况。

二、整改落实情况

(一) 已整改完成的问题

针对巡察反馈意见指出的需要整改的问题，真改实改，截至目前，共计 24 个问题已整改完成。

1.关于“政治理论学习不够深入”问题的整改。

一是加强理论学习，制定理论学习制度和学习计划。2022 年 9 月起，完善每月理论中心组学习计划，认真组织每月一次的理论中心组学习，为中心组成员增订《党章》《二十大报告文件汇编》《习近平谈治国理政》第四卷等书籍，做到领学、讨论落到实处，取得实效；将理论中心组学习与学习日活动和学习型党组织建设相结合。

二是深刻领会二十大会议精神。2022 年 10 月组织师生收听收看党的二十大会议，增订书籍组织学习；2022 年 11 月组织在职党员、入党积极分子、发展对象、预备党员、提交入党申请书的同志、35 周岁以下青年教师及中层以上非党干部参加二十大知识竞赛，并推选优秀党员和新党员参与局组织的二十大知识竞赛；2022 年 12 月邀请党的二十大代表、市委宣讲团成员、全国劳动模范邓建军为全校师生宣讲党的二十大精神。根据上级安排，2023 年春学期将把二十大精神的学习作为重点，继续推进。

三是践行职业教育法。2022 年充分利用好校园网、学校微信公众号、工作群、学习强国、校刊等线上、线下平台，向全体教职工推送和传达上级有关教育教学的重要文件和精神、职业教育法律法规以及习近平总书记关于职业教育的重要论述

及全国职业教育大会精神，深入贯彻落实全国职业教育大会精神。校党总支组织全体党员开展了以“学习职业教育法，争做依法职教人”为主题的组织生活会。丰富学习形式，夯实理论基础，注重研究深度，形成比学赶超的浓厚氛围。

2.关于“主题教育开展不扎实”问题的整改。

一是扎实开展主题教育，活动不流于形式，不走样。严格遵循党建工作“去虚求实”的理念，办实事、出实效，开展丰富多彩的主题活动，让党建工作看得见、摸得着。结合二十大精神的学习，2022年秋学期认真推进“永葆信仰 坚定信念 提振信心 传承践行华罗庚精神”主题教育实践活动。2023年1月带领全体教师重温从教誓词，组织开展读（观）后感撰写、评比，开展“三信”教育大讨论等系列活动，深入理解感悟“华罗庚精神”。对全体学生开展调查摸底工作，每位党员与1名学生结对帮扶。

二是抓住关键少数。自2022年9月起，加强对党员的教育，杜绝网络抄袭、活动方案不完善等现象。针对问题中涉及的党员进行批评教育。建立基层党支部书记主抓、支部委员合力抓、党小组长配合抓责任机制，把责任明确到身上，把压力传导到心上，任务落实到肩上。同时已建立总支定期督导和随机抽查的机制，形成党建工作督查工作常态化，确保各类活动，特别是主题活动扎实有效。

3.关于“意识形态责任制落实不到位”问题的整改。

一是强化责任意识。2022年10月发布《关于加强学校意识形态工作的通知》，每季度对意识形态工作分析研判，意识

形态工作半年有小结、年度有总结，有突发事件应急预案，及时做好舆情处置工作，对意识形态领域风险点进行排查。对发现的问题，及时采取针对性措施。

二是完善信息审发制度。为确保校园网站、校刊《金坛职教》及江苏省金坛中等专业学校微信公众号稿件的编校水平，进一步规范做好网站、校刊及新媒体“三审三校”工作，结合学校实际情况，完善了信息审发制度和网络舆情信息应对机制，严把学校网站、公众号等平台发布的新闻报道、信息宣传导向关、知识关、文字关等。

三是建立健全网络舆情信息应对机制。自 2022 年 9 月起，规范了网络舆情反映问题的受理、转办、反馈等工作流程，定期通报网络社情办理和处置情况。按照“网上问题，网下解决”的要求，将网络舆情处置和事件处置相结合。畅通了学校师生反映问题的渠道，通过主动征求意见，召开座谈会，发放征求意见表，设置校长信箱、举报箱等方式主动征求意见，让针对问题有举措、有反馈，建立良性反馈通道。

4. 关于“职业教育发展谋划不足”问题的整改。

一是推进常州工业职业技术学院金坛分院实体化运行。2022 年 10 月学校主要领导赴常州工业职业技术学院就常州工业职业技术学院金坛分院实体化建设进行商讨；2022 年 11 月就实体化建设、优化专业设置等问题进行线上研讨交流；2023 年 1 月正式启动常州工业职业技术学院金坛分院实体化建设，已列入区政府工作报告 2023 年工作计划，切实把金坛分院建设成为中高职结对融合发展新样板。

二是全面深化改革。2022年12月通过省核心期刊《职教通讯》专访，推介学校的办学经验、办学特色和办学成效，扩大学校影响力；2023年2月金坛区教育局出台《我区职业教育人才培养相关问题整改报告》，完善人才培养体系，全面提升人才培养质量；2023年2月学校全面深化改革，进一步和企业联盟、与行业联合、同园区联结，优化办学资源，把专业建在产业链和需求链上，促进教育链、人才链、创新链、产业链的有机衔接，努力提升职业教育的适应性，为我区经济建设和发展提供更多的技术技能人才。

5. 关于“产教融合成效不明显”问题的整改。

一是围绕区域经济发展对高素质技术技能人才的需求，多措并举践行校企双元育人新模式。选取奥托立夫（江苏）汽车安全零部件有限公司、卡迈锡精密成形(江苏)有限公司等优质“企业文化”进校园。2022年秋学期邀请企业导师对电商专业学生进行为期三周的实训指导；邀请企业导师对参加技能大赛网络信息安全赛项的师生进行专业培训指导；聘请德方、凤凰职教专家对我校中德合作机电一体化项目学生进行为期一个多月的考试指导培训，检验学生学习成果，也为下一步教学提供了针对性的指导意见，一同探索教学改革之路。

二是加强专业建设指导委员会的建设和作用，2022年10月组织专指委研讨活动，利用企业、行业高端技术人才的技术和对行业新形势的了解，对我校专业的建设、课程的设置、人培方案的修改进行指导，共同探讨十四五规划期间专业的调整和设置，并委派专业老师走进企业开展专业实践，做到专业与

行业的融合。

三是校企合作打造“订单班”命运共同体。2023年学校新增常宝普莱森、中创新航、奥托立夫3个订单班，新增沃森电子、利步瑞、奥托立夫3个五年制高职现代学徒制班级，选派专业骨干教师作为订单班项目负责人，专业教师进企业参与和指导生产。企业定期选派技术骨干，针对企业的主要产品、规章制度、工作内容以及岗位要求等进行授课，落实校企双方在人才培养、技能提升等方面合作的具体举措，实现订单班学生学习、实习、就业与企业实现零距离对接，推进人才培养模式改革。

四是按照《中小学教师资格定期注册暂行办法》实施细则（试行）中的关于专业教师下企业实践的要求，本学期根据各专业教师课务轻重情况，有计划地分批安排专业教师赴企业学习锻炼。2023年2月已选派汽修专业负责人赴金坛别克4S店下厂学习，暑期按计划安排3名机电类专业与加工制造类专业骨干教师赴企业实践并参与企业技术革新与产品研发，其余专业课教师按计划2024年暑期下企业实践。

五是2022年11月已新申报三个五年制高职专业，计划2023年申报机械制造及其自动化专业，组建装备制造大类专业群。2022年秋学期新建工业产品设计与创客实践实训室，以数字化技术提升专业建设，服务1+X“机械数字化设计与制造”项目的培训与鉴定、省技能大赛计算机辅助设计项目。在已有新能源汽车实训基地、工业机器人实训室的基础上，加大与“五新产业”相关专业实训基地的建设力度，提升办学内涵和服务

地方经济产业的能力。

6. 关于“‘岗课赛证’综合育人机制不健全”问题的整改。

一是成立新一轮专业建设指导委员会，校企合作制定专业人才培养方案，形成《2022级人才培养方案汇编》。定期举行专指委活动，加强与企业之间的交流合作，及时了解企业新技术、新工艺，更新课程内容。成立数字化教学资源开发团队，编写活页式教材、数字化教材，已完成《车工》《电工》《电子实训》《数控》《服装立体裁剪》《钳工》等活页式校本教材的撰写工作。

二是为提高技能大赛成绩，将技能训练常态化。承办2023年江苏省职业院校技能大赛两大项目，制定《2023年江苏省金坛中等专业学校教学能力比赛方案》，依据方案在2023年3月组织校级教学大赛，要求每个教研组、教研室至少有一个参赛团队。在校级比赛中成绩优异的选手推荐参加市级比赛。确定市赛队伍后，为参赛教师协调课务及其他工作，组织选手统一磨课。由校内专家担任教练，由一位教练指导1-2个团队，将选手与教练的成绩捆绑，教练全程跟进选手的赛程，并邀请校外专家，对选手进行教育理念、教学设计、信息技术等方面的参赛指导。

三是加强1+X试点项目的基础建设，逐步将1+X证书考核项目融入到人才培养方案设计中，将证书内容和要求增加到教学计划中，通过系统和有计划的学习提高1+X证书的通过率；注重1+X证书的培训过程，将行业、企业的新技术、新工艺及时反馈在考证的培训过程中，聘请企业专家通过培训的形

式将教学内容与考证内容有机融合并加以贯通，真正做到与企业接轨。

7. 关于“专业设置不够科学合理”问题的整改。

根据金坛区经济社会发展规划和产业转型升级优化专业布局，在充分开展市场调研、专家论证的基础上，2023年中职关停计算机应用、会计事务、微电子技术及器件制造、高星级酒店运营与管理、汽车运用与维修等专业，技工关停幼儿教育、数控加工（数控车工）等专业。2022年11月新申报工业互联网应用、智能机器人技术、建筑工程装饰技术三个五年制高职专业，之后将逐年增开2个左右五年制高职专业。依托学校重点专业，围绕产业办专业，把专业建在产业链上、需求链上，形成与区域主导产业发展相对接的梯队结构完整的现代化专业群。

8. 关于“教学质量存在提升空间”问题的整改。

一是加强教科研管理团队建设，切实加强对教研室主任、教研组长、专业负责人培养力度，增加每学期教研组活动开展次数，平均每月召开3次，明确教研组活动的内容和时间要求，规范开展教研活动。加大授课计划、备课本的检查力度，及时通报检查结果。

二是为强化课堂教学的高效实施，加强了教学质量监控，形成良好的教风、学风。多方面、多举措加强教师、学生思想政治教育，开展多项学生社团活动、健康教育活动，组织学生开展学业、职业生涯规划的学习与指导，增强学生对学习的兴趣和积极性。学校依托专指委，对专业人才培养方案进行了动

态调整，完善了课程体系的设置，根据人培方案严格落实课程标准和人培要求，充实教学内容，丰富教学手段。

三是从 2022 秋学期开始加大了教学巡查力度，以教学检查结果倒逼教学质量提升，及时反馈检查中出现的问题，及时提出整改意见。结合学校的随堂听课制度，促进了教师专业发展，培养良好教学风气。定期召开教师、学生座谈会，认真听取师生意见，及时掌握信息，协调解决存在的问题，规范教学管理。

9. 关于“思政教育不到位”问题的整改。

一是深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、华罗庚精神主题教育实践活动。开展学生意识形态及安全稳定排查，高度关注学生心理健康教育。制定《学校心理健康服务三年行动计划》，仔细开展学生心理健康状况普查、做好跟踪分析，做好心理咨询值班、建立特殊学生心理健康档案，定期出版《天湖文苑（心理健康专栏）》、推送心理健康教育知识；开展学生心理委员培训、学生心理健康班主任专题培训、新生心理调适专题讲座等活动。

二是多措并举强化思想政治教育。始终把学生思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，铸魂育人。2022 年 9 月举行“喜迎二十大，青春心向党”2022 年秋学期开学典礼，组织收看江苏省中小学“开学第一课”“资助育人·大国工匠进校园”工匠精神系列直播；10 月开展“同心庆国庆，喜迎二十大”爱国主义教育，组织“我向国旗敬礼”升旗仪式、“喜迎二十大 永远跟党走 奋

进新征程”党史教育集邮展览等活动；11月组织开展“青春筑梦二十大，践行核心价值观——职教生心中的二十大”主题团日、班会活动，收看“同上一堂思政大课——职教生心中的二十大”系列课程，联合区烈士陵园、中共苏皖区一大会址共建“学生核心素养培养基地”；12月全国劳动模范、常州市职业教育“技术精英”讲师团成员邓建军宣讲工匠精神，组织开展“宪法宣传周”暨“法治宣传月”活动，举办“青春筑梦二十大，强国有我新征程”18岁成人仪式。全面开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，充分讲好职教故事，展示新时代职业院校学生爱国热情、奋进风采的活动成果。

三是积极推进“三全育人”综合改革。开展中职国家奖学金获奖学生、“三创”优秀学生等先进学生典型宣传，充分发挥新时代勇于创新、敢于创新、善于创优先进典型的示范引领作用，引导形成学习先进、争当先进的浓厚风气。组织学习新《职业教育法》，开展“写给2035年的我”征文评比、“未来工匠说”视频征集展播等，引导学生坚定理想信念，树立远大理想；开展学生职业生涯规划讲座，引导学生明确学业要求，合理规划学业。获2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛特等奖1个、一等奖1个、二等奖4个，《实施“金彩人生”树人工程 打造“三全五维”育人品牌》入选江苏省“三全育人”典型学校建设工作案例。形成具有我校特色的德技并修、工学结合、校企协同的育人工作体系。

10. 关于“项目建设监管不够有力”问题的整改。

积极做好项目建设的过程管理，2023年1月开始的学校教

学楼网络改造项目实施过程中,要求施工单位在施工前将主材一次性送到学校,学校验收小组对照清单对主材逐一验收,并做好记录,同时在施工过程中,及时做好现场工程量签证工作。加强对工程项目的管理,对于金额在 2-5 万元(含 5 万元)的工程项目,学校通过第三方代理公司进行招标来确定施工单位。金额在 5 万元以上的工程项目,由教育局组织的招标来确定施工单位。

11. 关于“续签合同不规范”问题的整改。

一是完善管理流程,强化合同管理,保证合同签订的合法性、有效性。学校需要签订的合同,由学校法人签订或委托代理人(学校分管副校长或部门负责人)签订,对照问题清单,加强对合同履行的审核监督,强化合同履行严肃性和公正性。

二是强化对合同续签工作管理,加强对中标单位的履约管理。如 2022 年学校绿化养护、消防维保项目采取 1+1+1 统一模式,按月、按季度、按年度加强考核,考核均合格后续签下一年合同。

12. 关于“履约保证金应收未收”问题的整改。

严格按照施工合同履行,注重过程化管理。按照要求做好履约保证金缴纳和退还工作,施工单位中标后及时与学校签订合同,需要缴纳履约保证金的在签订合同前到学校财务室缴纳履约保证金再签合同。2022 年 AHK 中德双元制机电一体化考培中心以及现代经贸人才实训基地工程、校舍出新改造工程、学生宿舍复合地板铺设工程、食堂屋面防水工程、食堂区域吊顶及隔断改造等工程均缴纳履约保证金。

13 . 关于“维修项目实施不规范”问题的整改。

规范零星维修工程管理，加强对维修单位选择。根据学校零星工程维修制度，零星维修工程单项金额在 5000 元以下的，按内控制度由零星维修中标单位直接维修。零星维修项目单项金额 5000 元以上（含 5000 元），2 万元以下，首先向教育局请示，批准后实施政府采购计划表，通过自主询价或第三方代理机构来确定施工单位，项目竣工后，由学校验收小组组织验收，验收合格后支付项目款。零星维修项目单项金额 2 万元以上（含 2 万元），5 万元以下，首先向教育局请示，批准后实施政府采购计划表，通过第三方代理机构来确定施工单位，项目竣工后，由学校验收小组组织验收，第三方审计单位审计，最后按审计价支付项目款。确定了 2023 年学校修缮计划，比如学校西围墙的建设、科技楼北面墙面的修缮、操场南北侧运动围网的铺设、学校食堂环境提升、学校围墙监控更换等。2023 年 2 月学校向教育局提交了《关于学校采购零星维修服务的请示》，经批准后，于 2023 年 2 月 10 日向教育局实施了政府采购计划表，经教育局组织招标确定零星维修单位。

14 . 关于“财务制度执行不规范”问题的整改。

一是及时梳理出产生问题的原因，采取了有效措施进行整改，财务室在行政例会上反复强调，公务接待要及时报销；2023 年 2 月开学全体教职工大会上，由财务分管校长带大家共同学习修订了《财务报销规定》。

二是公务接待严格执行一餐一票一审批，并吸取各方意见优化了公务接待审批单。根据零星工程实际完工的情况按照合

同支付比例要求支付工程款。

三是学校食堂从 2022 年 9 月 1 日取缔了备用金采购，所有采购在阳光平台上招标采购，确保了资金安全，提高了财务制度的执行力。

15 . 关于“食堂票据使用管理不到位”问题的整改。

学校从 2021 年开始按区教育局和区财政局要求统一使用开票系统生成缴费电子票据，装订成册并送区财政局综合科校验。完善票据管理，所有收取的伙食费一律采用平台收款码收费，平台直接生存电子发票并可提供票据查询。

16 . 关于“实训物资采购较为混乱”问题的整改。

一是做好实训物资采购计划，规范采购程序，根据学校内控制度，网上商城能采购的，后勤服务处将在网上商城上采购。不能在网上商城采购的，10 万元以下委托第三方代理公司进行询价采购，10 万元以上（含 10 万元）的由教育局组织招标采购。

二是做好实训物资验收工作，学校成立了验收小组，验收小组根据职责做好验收、入库工作，做到要求、型号、规格、数量的相一致，健全实训物资验收工作机制。

17 . 关于“党总支作用发挥不充分”问题的整改。

一是加强党对工作的全面领导。坚持社会主义办学方向，严格贯彻落实党的教育方针和党中央决策部署，把政治标准和政治要求贯穿于学校办学治校全过程各方面。自 2022 年 9 月起，党总支针对学校发展的重大事项每月召开会议，进行讨论，详细记录研究讨论的过程。

二是落实党组织领导的校长责任制。建立健全全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。初步制定党总支会议和校长办公会的会议制度和议事规则，建立书记校长定期沟通制度，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。2022年9月起，完善议事规则，严格区分了党总支会议、校长办公会和行政会议，中层以上干部会议每周一举行，按照工作计划召开校长办公会，党总支会、党支部书记的工作例会充分酝酿后召开。“三重一大”相关事项，列入党总支会议议题，经过充分讨论决定。

18 . 关于“议事决策不够规范”问题的整改。

一是明确参加党总支会议的对象及发言顺序。2022年9月起，党总支会议统一由书记召集并主持，会议议题由分管校长提出，最后由书记确定。党总支会议每次均有半数以上党组织班子成员到会。2022年9月起讨论的决定干部任免等重要事项时，均有三分之二以上的班子成员到会。

二是明确党总支会议上会内容。2022年9月起，涉及重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等事项均列入党总支会议议题，根据整改要求，也已将新教师招聘、绩效奖金发放、设备采购等重大事项列入会议内容。

19 . 关于“党风廉政建设责任制落实不到位”问题的整改。

一是落实党风廉政建设责任制。履行全面从严治党和“一岗双责”，每年研究部署党风廉政建设和反腐败工作。班子成员在履行本职岗位管理职责的同时，对分管领域的党风廉政建设负

责。

二是加强廉政风险点排查。要求职能处室在摸清各自“家底”的基础上，理清招生就业、学籍管理、教材征订等权力运行“关键点”，收费、退学退费、奖扶资金发放等问题“风险点”，精准开展重要岗位和关键人员廉政风险点排查。

20 . 关于“党内政治生活流于形式”问题的整改。

一是认真组织开展“三会一课”。2022年充分利用基层党组织工作纪实手册，严格执行党的组织生活制度，严格按照要求规范召开党小组会、支委会、党员大会并实时记录，严禁出现“一图多用”。“三会一课”内容突出政治学习和教育，突出党性锻炼。

二是认真开好民主生活会。深入抓好学习，班子成员坚持集中学习和个人自学相结合，2022年10月专题组织学习“共产党员网”《党组织生活怎么过》6集微视频。结合工作实际，开展批评和自我批评，主动认领查摆问题，切实把问题找准找实。深入开展谈心谈话，交流思想、交换意见，列出拟在专题民主生活会上提出的批评意见。联系自己的思想、工作、作风，深刻检视、逐项查摆、逐条回应，认真撰写班子对照检查材料和个人发言提纲。2022年11月召开巡察整改专题民主生活会，2023年3月组织好组织生活会和民主评议党员工作，扎扎实实开展，杜绝形式主义。

21 . 关于“党建工作不够扎实”问题的整改。

一是着力扭转轻党建的局面。加强人员配备，配备专职党务工作者1名、党建外宣员1名、学习强国管理员1名。制订

支部书记例会制度，定期碰头研究讨论党建工作。对新换届的支部委员进行专题业务培训，提升党建工作能力。

二是建立标准化基层党组织。加强党支部自身建设，加强党员自身管理，带动学校全体教师努力完成各项工作任务。2022年11月9日党总支换届后，按照要求已配齐、配强领导班子，同时将区党建工作平台上的党员名单按实际党支部情况调整到位。

三是培育“金彩匠心”党建品牌。已在校园网上开设党建专栏，及时上传公告通知、部门动态、工作安排、计划总结、微型党课等。完善党建品牌内涵，常态化开展“一校一品”党建文化品牌建设。把党建的软任务，化身为硬指标。下一步将进一步以专业化的理念精心抓党建，及时总结各时期、各层面、各领域的党建经验，摸索形成独具职业教育特色的党建工作成果。

四是完成党总支及各支部的集中换届。按照巡察整改要求，2022年11月份已完成了各支部及党总支的集中换届。规范设置基层党支部书记，新增书记不占用学校中层职数，由中层干部兼任。

22. 关于“选人用人规定执行不严”问题的整改。

一是强化人选审核把关。针对岗位设置条件，严把政治关、品行关、能力关、作风关和廉洁关。参照中层干部选拔的标准，做好人选的配备。

二是规范选人用人程序。严格按党的干部工作原则、程序、纪律办事，规范党委（党组）议事规则和决策程序，严把干部

选拔任用讨论关。按照教育局要求，中层任职年龄不超过 50 岁，2023 年对中层干部的选拔工作由党政办人员构成考察小组，深入群众，通过“日常了解、集中调研、征求领导班子意见”听取干部群众和领导干部意见。

三是严格环节管理。严格执行《常州市金坛区干部选拔任用全程纪实办法（试行）》，在分析研判和动议、民主推荐、考察、讨论决定环节严格按流程操作，保证任职公示满五个工作日。加强任前管理，开展一次廉洁谈话，要求做一名让组织放心、群众满意的新时代好干部。

23 . 关于“教师队伍梯队建设不足”问题的整改。

一是针对我校教师现状，切实加大人才引进工作力度。积极引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。拓展人才引进渠道，2023 年 1 月开始通过教育局发布面向社会公开招聘公告，拟招聘机械、计算机、电子商务、建筑等专业研究生 8 名，充实教师队伍。2022 年秋学期成功申报江苏省职业教育“双师型”名师工作室，服装设计与工艺专业被评为省优质专业。

二是重视教师的梯队建设，定期聘请职业教育专家来校讲学研讨，强化教师职业教育理念，丰富培训内容，2022 年下半年，学校新增 2 位常州市骨干教师、1 位常州市学科带头人、2 位常州市名班主任，陈海霞老师被江苏省教育厅评为“江苏省教学名师”，徐风山老师被金坛区劳动竞赛委员会授予“金坛工匠”荣誉称号。

24 . 关于“编外用工使用不严”问题的整改。

学校于 2022 年秋季学期已与所有编外用工人员通过劳务派遣机构签订劳务派遣协议，完善了《江苏省金坛中等专业学校外聘教师聘用管理办法》。学校已全面规范编外用工，劳务派遣用工管理科学化、制度化、规范化，有效确保教育教学活动的正常开展。

（二）正在推进整改的问题

截至目前，共计 6 个问题正在整改过程中（含基本完成的问题），仍需深化整改。

1. 关于“服务就业创业有欠缺”问题的整改。

一是开放大学构建“发动全员、覆盖全域、服务全程”的“三全”工作机制。继续教育学院牵头与学生工作处、招生办公室、教学科研处、校企合作处等部门形成联动机制，齐抓共管，形成人人关心招生、参与招生的良好局面；加强宣传工作，把招生的触角全面延伸到企业、社区、乡村，借助多种渠道进行广泛、精准的招生宣传，进一步提高社会影响力；用热情周到的全方位教学服务吸引学员、留住学员，不断提高办学吸引力，2022 年度春、秋两季招生总数达到 489 人，比 2021 年增招 13.7%。下一步学校将结合实际情况调整招生政策，优化招生流程，继续做好 2023 年春季招生工作，为完成全年招生 350 人的工作目标打下坚实的基础。

二是锁定“两重”项目，努力稳固事业规模。对内挖潜，瞄准本校全日制中高职毕业生这一重点人群，招生部门分批次进行 2023 届毕业生招生动员，吸引本校中职、高职和开放教育高起专毕业生来开放大学继续提升学历。下一步学校将对外

拓展，主动与区委组织部、区人社局、区退役军人事务局等政府部门及合作企业对接，挖掘重点合作培养项目，稳固事业规模。

三是通过“学校--系部--班级”三级管理体系，在外顶岗实习班级每月汇总顶岗实习学生实习情况，确保精准掌握实习就业学生的动态。目前在外实习班级学生 2023 年 1 月份实习情况已全部收齐汇总。实习指导教师按要求每月定期到企业巡访或通过电话、微信、QQ 等形式与学生或企业负责人进行联系，做好实习就业指导记录，保障第一时间了解每一位学生的近况。

四是针对实习就业有困难学生实行“一对一帮扶”，针对实习就业有困难学生，开展精准实习就业帮扶工作，顶岗实习指导老师、系部实习就业工作人员、就业处工作人员全员参与“一对一帮扶”活动，目前所有实习就业有困难学生均已建立了“一对一帮扶”对接，完成对接情况汇总表。

五是做好退役军人教育培训，采用线下和线上相结合的方式，在 2022 年 10 月底的退伍兵适应性培训中，线下课程邀请区人社局、医保局、保密局、优秀退伍企业家，开展退役军人职业规划、医保社保政策解读、安全保密教育、退役军人创业经验分享、心理调适辅导等讲座培训。线上学习主要是通过常州市退伍兵培训在线平台，开设了工业互联网平台、Excel 高级应用、实用软件应用技巧、《新一代人工智能发展规划》解读、大数据时代虚拟社会的治理风险与安全防控等 11 门专业性强、实用性高的课程供退役士兵自由选择搭配，截至 2022 年

11月，共有91位学员每人完成了两门课程80学时的学习，并通过了在线考试。

六是为帮助参训的退役士兵调整心态，积极适应角色转变，2022年10月安排退役士兵参观新农村建设、区高质量发展企业、城市发展新风貌等。此外，为提高退役士兵就业率，我校依托校外实习就业基地，与知名企业搭建平台，在新天地夜市开展了退役军人专场招聘会，截止目前，2022年培训的退伍军人均已就业。

2. 关于“办学优势和特色不够凸显”问题的整改。

一是加强了学校宣传工作，利用网络媒体，校园网站、校刊、公众号正面宣传学校的办学特色和优势。2022年12月在省级媒体“交汇点新闻”发表《党的二十大代表邓建军走进金坛中等专业学校宣讲党的二十大精神》。出台《江苏省金坛中等专业学校关于贯彻落实意识形态工作责任制的实施方案》，落实对校园网站、校刊、公众号等宣传阵地出口“三审三校”。成立网络舆情管理与处置工作领导小组，及时掌握网络媒体对学校各方面工作信息的报道及评论，特别是负面报道，加强正面引导，释疑解惑，化解矛盾，消除不良影响，树立我校良好形象。

二是加强专业内涵建设，各系部主任、专业负责人主动对接企业专家，及时了解行业、企业的新动向，对人才培养方案进行有效修订。2022年11月和2023年1月学校联合凤凰出版传媒集团职业教育出版中心协调组织德方考证机构，组织德国机电一体化考试，18名学生参与考证，16名学生考试合格，

颁发德国机电一体化技能证书。2023年3月校企合作处、教学科研处、系部将联合召开专业指导委员会专题会议，由专业负责人做好与企业专家的对接，充分了解企业的需求；及时与产业教授交流，2023年4月邀请产业教授来校进行专业讲座，同时进行专业技术指导。

三是深化优质专业申报工作，学校现有1个省优质专业、4个省品牌专业，2022年机电一体化技术成功申报为常州市技工院校重点专业，对照省优质专业的要求，2023年计划新申报应用电子技术、工程造价2个省级优质专业。依托卞勇平校长领衔的江苏省职业教育先进制造技术“双师型”名师工作室，引领团队成员提升教科研、专业能力。

3. 关于“教师管理存在‘宽松软’现象”问题的整改。

一是建立健全教师师德师风教育建设常态化、长效化培训机制，紧紧围绕立德树人根本任务，深化师德师风建设，加大师德考核力度。进一步规范教师职业行为，把师德师风作为教师评价的第一标准，出台《江苏省金坛中等专业学校建立健全师德师风建设长效机制实施办法》，对存在师德师风问题的教师，在职称评审、年度考核、定岗定级中坚决实行“一票否决”。积极开展第十五个“师德建设月”，引领广大教师大力弘扬“自强不息、勇攀高峰、甘为人梯、家国情怀”的华罗庚精神，将活动内容与教师思想政治工作、师德师风建设和业务能力提升等有机结合、融入日常。

二是教学常规检查方案的实施推进。完善备课本、教学计划、作业的检查形式、方法，及时公布检查信息督促改进。积

极推进公开课、课题、论文的参评参研活动，加强公开课评课、议课流程的公开化，争取做到一课一评。

三是在中职、高职、技工层次实施教考分离，统计中职、高职阶段相同文化基础课班级，由教研组长统一规定一学期的教学内容和教学计划；由专业负责人挑选出骨干教师建设相同层次专业试题库，在学期末考试中进行抽取试题库的形式，统计出及格率检验老师教学质量。

四是完善了教学巡查制度，强化教师教学管理。由行政值班人员组成巡查小组，每天抽查各教学楼的教学情况不少于两次。记录巡查中发现的问题，每日公布。巡查小组走进课堂，将随堂听课常态化，促进常态课优质化。依托“青年教师发展联盟”，定期开展培训，指导教师做好职业生涯规划，充分发挥老教师、骨干教师的传帮带的作用，每学期开展青年教师汇报课活动。

4. 关于“学生管理不够严格”问题的整改。

一是加强课堂巡查力度，2022年秋学期在原有的巡查模式上进一步完善了巡查的模式。重组巡查人员队伍，由行政值班人员、系部工作人员、教研组长等组成团队，采用3-5人一组实地巡查和线上监控检查相结合，结果的公示做到及时、公开、透明。进一步完善《江苏省金坛中等专业学校教育教学事故认定及处理办法》，确保稳定的教育教学秩序，创造良好的教育教学环境。

二是开展校风学风建设专项行动。梳理并形成校风学风问题清单，明确目标任务，建立整改台账，完善工作举措。严格

落实学生考勤制度，加大违纪惩处力度，将出勤、课堂表现、学业成绩等全面纳入学生综合评价指标，引导学生全面发展。开展职业生涯规划教育，引导学生端正学习态度，明确学习目标。

三是加强对学生纪律意识和安全意识教育与引导。创新开展学生法制教育，旁听法庭庭审，走进看守所、监狱开展警示教育等活动，引导学生形成正确的人生观和价值观，提高法制、纪律意识。培训安全知识，定期发放《安全告家长书》、开展安全主题班会等，开展生命安全、心理健康、交通安全、消防安全演练、应急疏散演练等主题教育，增强学生安全防范意识，筑牢生命健康安全防护墙。

5. 关于“绩效考核导向作用不强”问题的整改。

一是继续修订《教职工奖励性绩效工资考核分配方案》《教育贡献奖考核分配方案》，广泛征求意见，完善考核制度，优化考核评价指标。下一步拟于2023年6月召开教代会，真正发挥对教师的激励与导向作用，调动广大教职工工作的积极性、主动性和创造性。

二是建立以能力和业绩为导向，突出教育教学实绩，体现职业教育特色的考核评价制度，2022年秋学期完善了《江苏省金坛中等专业学校教学质量评估办法》，2023年春学期制订《江苏省金坛中等专业学校“双师型”教师认定及管理办法》。下一步将进一步完善教师教学全过程评价，保证考核的客观性、全面性；完善表彰奖励体系，加大教师表彰力度，营造尊师重教良好氛围。

6. 关于“党员发展管理不到位”问题的整改。

一是完善党员发展纪实工作台账。加强对新党员管理，2022年10月组织新党员到华罗庚纪念馆重温入党誓词、从教誓词，真正体现一个党员就是一面旗的作用，并组织新党员参加局二十大知识竞赛。

二是加强党费收缴。按照缴纳原则，根据工资测算到小数点后两位。针对不交、少交党员，逐个销号。

三是清理党员空挂户，争取尽快将其组织关系迁出。

(三) 尚未启动整改的问题

截至目前，无尚未启动整改的问题。

(四) 交办信访件办理情况

无交办信访件。

三、下一步全面推进整改计划

金坛中专党总支将深入学习贯彻党的二十大精神，班子团结一心，共同努力，对照问题，认真分析，切实抓好持续整改，真正触动灵魂，改变作风，推动金坛职业教育工作高质量发展。

(一) 强化担当，切实提高政治站位

站在讲政治、讲规矩、守纪律的高度，持续推动巡察整改工作。全面推进党组织领导下的校长负责制，切实加强学校基层党组织建设，健全“三会一课”制度，坚持集体领导和民主集中制，健全党总支学习、议事、决策以及选人用人制度，使学校党总支在政治引领、统揽各方的领导作用上进一步组织化、制度化、具体化。

(二) 直面问题，切实解决管党治党宽松软问题

针对此次巡察反馈的基层党组织党的领导弱化，党的建设缺失，全面从严治党不力，管党治党失之于宽、失之于松、失之于软等共性问题，我们已经采取了党总支集中换届配齐、配强领导班子等一系列举措进行整改。但要真正解决这些问题并非一蹴而就，严格履行全面从严治党责任，强化责任担当意识，构建问责工作常态化、长效化机制，真正做到干部履职到位，纪律执行到位，推动管党治党从宽松软走向严紧硬。

（三）倒排节点，切实做好持续整改工作

巡察反馈问题涉及学校的方方面面，根据学校校级领导增设及分工调整的具体情况，由分管领导直接抓，各职能处室结合春学期工作统筹安排。以问题为导向，持续推进，建立定期整改碰头机制，将问题落实到具体职能处室、具体负责人，倒排时间节点，确保重点工作按时完成。

（四）潜心施教，切实营造锐意进取氛围

严谨的教风带动学风，优良的作风促进校风学风建设。以巡察整改为契机，教育引导广大教师永葆教育信仰、坚定理想信念、提振发展信心，充分调动教师的积极性，为学校发展出谋划策。下一阶段通过调整奖励性绩效方案、贡献奖等奖励机制，为教职工无私奉献、廉洁从教创造良好的政策环境。

中共金坛中专党总支

2023年3月15日