**江苏省金坛中等专业学校**

**电子信息部2015秋学期工作计划**

 **一、指导思想**

本学期我部将以科学的教育价值观为指导，以深化改革为动力，以规范化管理为基础，凝情聚智、求真务实，实施精致管理，促进教育教学模式再优化，促进师生素质再发展，促进教学质量再提升，打造新作风，塑造新形象，力争2015年秋学期工作创先争优。

**二、主要工作**

**（一）深化教学改革，构建“情智课堂”。**

改革无止境。为推进教师教学理念的更新、教学素养的积淀，我部提倡教师一要重视阅读。读教育科学专著，读与本专业相关学科书籍、读学科教学杂志，读名家的教育博客，还可以登陆知名的教育网站与省内外享有盛誉的学校网站，学习借鉴教育名家先进的教育理论和教改经验，不断吸收引进教改的新鲜活水。并和教育教学实际相结合，撬动思想，激活思考，与自己的思维对接，平常思考的问题、困惑的问题在读书中更新理念，积蓄底蕴，寻求理论支撑；二要注重实践。每个教师要立足自己的教学岗位，把课堂当做实现自身价值的平台，当做引领学生发展情智的主阵地，当做实施情智教育的实验室。通过名师示范课、骨干教师引领课、教学能手、教坛新秀展示课、青年教师汇报课等“公开课”的实践，为深化课堂教学改革打造成功的情智课堂“样板课”，激励教师积极参与，认真学习，努力提升“常态课”的质量，实现 “有效课堂”向高效理想的“情智课堂”的转化升级，不断提高课堂教学水平，使我部教师的整体教学素质迈上新的台阶。三要做好科研。我部将进一步实施学校“以研促教”、“以研促改”方略，努力推广已经结题的研究成果，引领课改向纵深发展。

通过狠抓教风学风建设、教学过程管理、教学层次管理和教学阶段管理，构建以学生为中心、以思维为核心、以活动为主线的高效的“情智课堂”，通过教师的情感投入、智慧投入，凸显情感和智慧相互交融，人文精神和科学精神并重，追求“三标合一”（知识与技能、过程与方法、情感态度价值观），从而使学生在课堂教学中生长人格和智慧，达到丰盈学生情感、增长学生智慧、提升学生人格的育人目的。

**（二）构筑人才高地，优化智慧团队。**

新的学期，我们将继续构筑人才高地，打造一支师德高尚、学养深厚、技能精湛的师资团队和具有较高服务素质的学生干部团队，为全面提升专业部的教育教学水平和服务质量提供人才支撑。

1、抓好教师队伍建设。一是抓好班主任队伍建设。在教育教学工作中，班主任工作是重中之重，为此，我部将提高班主任工作的要求，除班级的日常管理之外，要勤学班级管理理论，研讨班级管理办法，撰写班级管理心得体会，最后形成新的管理经验和理论，带动“新班主任”研习班级管理艺术，实现班主任工作的“传、帮、带”，提高班主任队伍整体管理水平。

二是充分发挥骨干教师和学科带头人的作用。骨干教师和学科带头人是专业学科水平最优秀人才，在备课、讲课、辅导等方面应成为学科教学的核心与代表，并负有培养和提携后进的责任；

三是抓好青年教师队伍建设。专业部将结合教师三年发展规划的制定，重点关注青年教师个人发展。组织和帮助青年教师从教育、教学、教师素质、业务进修等方面制定个人发展目标、发展计划和业务学习计划，积极鼓励青年教师参加专业工程硕士学习，提升学历层次；参加国家级技能资格认证考试，计算机类建议参加全国计算机水平考试和认证，电工电子类参加技师或高级技师考证；在专业部层面上继续推行实施青蓝工程，落实指导教师，督促工程开展情况，每学期做好青蓝工程的考核评比工作；以课堂教学为着力点，通过组织青年教师汇报课活动，加速青年教师的成长进程。

2、抓好学生干部队伍建设，提升学生干部素质。

本学期，我部学生会和社团骨干已经完成“大换血”。本着服务奉献的理念，我们评选出学习、能力、人际关系和责任感都较强的学生，结合班级、性别、性格和能力等方面调整干部结构，取长补短，优缺互补，为学生干部队伍建设注入新的活力。本学期，我们将定期开展学生干部素质培训活动，从工作、方法及原则、能力培养与锻炼、工作技能等实际出发，为今后学生工作和活动的开展，奠定良好的基础。通过政治理论、文书写作、演讲、礼仪和计算机的操作等方面的培训，提高他们的综合素质，增强他们的独立工作能力。通过具体案例的分析和讲解，增强他们面对突发事件的处理能力，通过开展分组讨论，强化他们的组织能力和团队意识，培养团队精神和全局观念。

**（三）坚持立德树人，提升德育实效。**

德育是“做人”的教育，是学校教育的首要任务。新学期，在德育工作中，我们将沿着“环境熏陶、课程渗透、行为养成、榜样导向、管理保障、活动深化”的思路，努力提升学生的思想道德和个性素养水平，努力提升德育工作的实效性。

1、坚持文化育人。文化育人，以文/化人是没有痕迹的教育，而“无痕教育”是教育的最高境界。新学期，一是继续发挥静态文化的浸染熏陶作用。“要让学校的每一面墙壁都会说话”（苏霍姆林斯基）。充分发挥好、利用好橱窗、宣传栏等墙壁文化对学生的激励、警示、润物无声的作用；充分发挥班级名片、黑板报、名人名言、“凡人哲语”、主题班会等班级文化的教育引领作用；让绿树、鲜花、池鱼、草坪等生态文化陶冶学生热爱学校、热爱生活、珍视生命，与自然和谐相处、共建美丽校园的道德情操。二是培育健康向上的动态文化。组织开展提升学生兴趣、释放青春活力的体艺活动。组织好每年的秋季运动会、举办好“国庆”板报、“中秋诗会”、“远离艾滋，珍爱生命”知识竞赛、“Running Students”趣味比赛等，让学生充分展示自己的兴趣和爱好，用歌声唱响青春，用朗诵抒发豪情，用演讲释怀激情，用画笔描绘世界的美好，提升学生高尚的爱美、审美情趣，从而形成催人奋进、不用扬鞭自奋蹄的行为文化。三是寻找现有教材中的德育元素与学生思想实际的契合点，通过课堂教学主渠道的渗透教育，在增长学生知识智慧的同时培养学生健全的人格，建立正确的价值取向，提升道德修养，淡化教育的痕迹。

2、坚持榜样育人。中职生对自己、对未来大都缺乏信心，所以，本学期，我们不仅要求教师发挥榜样的作用，让教师蕴含情感的“说教”，成为有效的文化灌输，使学生产生“心动”的感觉。不仅使学生明白事理，分清是非，而且要使学生感受到老师教育的真诚关怀和热切期盼，激发学生积极向上向善向美的愿望。同时，让教师和“职校之星”的“身教”，成为学生感受高尚人格魅力，并努力成为效仿的榜样，进而激发学生积极进取，追求理想，完善人格的“行动”。 把认识到的“道理”，当作一种进取的信念和实践的目标。

3、坚持规范育人。一是注重“细节管理”。本学期，我们将“中学生日常行为规范”结合学校实际细化为全方位、全天候的学生管理要求（中学生仪表要求、文明礼貌要求、课堂学习规范、课间活动要求、食堂用餐要求、就寝要求、与异性同学相处的要求、校外活动要求等）。二是注重“自主管理”。在细化各项管理要求过程中，让学生积极参与制定，产生认同效应；自主参与检查评价，从而更好地产生内化效果。三是注重“评价激励”。健全科学的评价机制，定期开展文明学生、文明班级、文明宿舍和优秀学生干部评比活动，激励学生勤学、修德、明辨、笃实（习近平语），不断追求精神文明的新境界。

**（四）规范管理制度，提高实训场室利用率。**

从实训指导老师工作纪律、学生实习纪律抓起，制定并细化实训规章制度，特别是要实行专人负责制，严格管理实习过程，强化技能教学实效，力保每个学生在毕业前都有双证、通过专业技能考核和相关执业资格考试，当务之急是要抓实高三电子电工和计算机专业的技能高考，完成计算机和电子电工的中级和高级考工工作，为将来走上社会做好准备。探索采用实验项目教学、准企业化实训模式等方式，提高实训设备实训场室的利用率，改革课堂教学，大力推进教、学、做“一体化”教学。

新的学期如约而至，我们相信：只要我们继续弘扬校兴我荣的主人翁精神、不计得失的奉献精神、恪尽职守的敬业精神、携手共进的团队精神和拒绝平庸的创新精神，坚持走内涵发展的道路，就一定能为学校的事业的发展做出应有的贡献！

电子信息部

二零一五年九月二日